**Актуальность программы** **«Экознайка»** обусловлена необходимостью воспитания экологической грамотности у детей, начиная с младшего школьного возраста, в связи с резким загрязнением всех компонентов природной среды и бесконтрольным использованием ее ресурсов.

Программа позволяет сформировать у детей первоначальные представления об окружающей природе и месте человека в этом мире, способствует осознанию ребенком неразрывного единства мира природы и человека, постижению причинно-следственных связей в окружающем мире и формированию основ экологической культуры.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка: умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, на развитие творческих способностей, мышления, коммуникативных навыков. Большое количество практических занятий и исследований, проведенных в лабораторных условиях, в дикой природе и дома позволяет обучающимся накопить материал для использования его при изготовлении наглядных пособий, проведении выставок, участия в конкурсах. Программа позволяет развить и закрепить практические навыки юного эколога, познакомиться с народными традициями и богатствами родного края.

**Цель** данной программы – формирование экологической культуры, осознанности, ответственности у обучающихся.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда образовательных, воспитательных и развивающих **задач**.

**Образовательные задачи:**

− сформировать у обучающихся представление о разнообразии живой и неживой природы;

− познакомить обучающихся с редкими и исчезающими видами животных и растений;

− сформировать умения и навыки наблюдений за природными объектами;

− научить выполнять простейшие опыты;

− сформировать умения и навыки по выращиванию комнатных растений, уходу за животными;

− научить собирать коллекционный материал;

− сформировать представление о народных традициях и природных богатствах родного края;

− научить ориентироваться в природе, учитывая взаимосвязи живых организмов и компонентов неживой природы.

 **Личностные задачи:**

− способствовать воспитанию у детей любви к природе;

− способствовать воспитанию чувства доброты и сострадания;

− способствовать воспитанию ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

− способствовать воспитанию активной жизненной позиции;

− способствовать укреплению здоровья обучающихся.

**Метапредметные задачи:**

− способствовать развитию познавательного интереса;

− способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления, речи;

− способствовать развитию творческих способностей;

− способствовать формированию у детей умения анализировать, проектировать, практиковать;

− способствовать развитию коммуникабельности;

− способствовать развитию навыков самостоятельной работы;

− способствовать развитию навыка публичных выступлений при защите творческих проектов.

**Структура программы.** Программа стартового уровня, предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 7-12 лет.

**Объем программы** составляет 216 часов, 1-й год – 216 ч.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Каждое занятие состоит из теоретической части (рассказ педагога, презентация, беседа с учащимися) и практической деятельности (работа с дидактическим материалом, либо постановка опытов, проведение экскурсий).